

Universidad Pública de Navarra
Facultad de Ciencias de la Salud
Master de Salud Pública

**Programa preventivo para disminuir la
incidencia y prevalencia de las ETS en jóvenes
adultos del Área de Salud de Estella**

Autora: Nahikari García Suescun

Tutora: Dra. Inés Aguinaga Ontoso

Pamplona, 7 de Junio de 2019



Don/Dña Inés Aguinaga Ontoso, profesor/a titular de medicina preventiva y salud pública en el Departamento de Ciencias de la Salud de la Universidad Pública de Navarra.

HAGO CONSTAR: Que el Trabajo de Fin de Master titulado Programa preventivo para disminuir la incidencia y prevalencia de las ETS en jóvenes adultos del Área de Salud De Estella original de D./Dña Nahikari García Suescun, estudiante del Master Universitario de Salud Pública, en el curso 2018 -2019 ha sido realizado bajo mi dirección y cuenta con el Visto Bueno para su defensa.

Pamplona, a 7 de Junio de 2019

Fdo: Inés Aguinaga Ontoso

ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN	
1.1 Definiciones.....	5-11
1.2 Adecuación del plan de Salud de Navarra.....	11
1.3 Situación actual del tema.....	11-15
2. OBJETIVOS	
2.1 Objetivo general.....	17
2.2 Objetivos específicos.....	17
3. MATERIALES Y MÉTODOS	
3.1 Bibliografía utilizada.....	19
3.2 DAFO.....	19-20
3.3 Población referencial y muestral.....	20-22
3.4 Cronograma de actuación.....	22-23
3.5 Actividades para alcanzar cada objetivo.....	23-25
4. RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES	
4.1 Equipo que desarrolla el proyecto.....	27
4.2 Recursos disponibles.....	27
4.3 Presupuesto estimado.....	27-28
5. DOCUMENTO DE AUTORIZACIÓN	
5.1 Informe de solicitud autorización para su desarrollo.....	30
5.2 Documentos de consentimiento informado.....	30-32
6. INFORMACIÓN Y DIVULGACIÓN	
6.1 Información a la población.....	34-35
6.2 Nota de prensa para los medios de comunicación.....	35-36
7. EVALUACIÓN	
7.1 Evaluación del programa.....	38
8. BIBLIOGRAFÍA.....	40-42
9. ANEXOS.....	44-60

RESUMEN:

Las enfermedades de transmisión sexual (ETS) son una de las enfermedades más frecuentes de la población joven adulta. Dentro de las fuentes potenciales de las ETS, no cabe duda, que la falta de conocimiento y diferentes conductas de riesgo, son uno de los fenómenos que más pueden ocasionar este tipo de enfermedades. Tras observar un incremento en los últimos años en Navarra de ETS se decide hacer este programa.

Los sujetos incluidos en el estudio serán aquellos entre 14 y 25 años pertenecientes a la localidad de Estella, dentro de la Comunidad Foral de Navarra. Estos sujetos, se captarán de diferentes modos dependiendo del rango de edad al que pertenezcan. Una vez realizados los grupos de edad, se organizarán las sesiones educativas. Consistirán en cuatro sesiones por cada grupo y cada una de ellas estará adecuada a la edad de los participantes. Estas sesiones tienen la finalidad de disminuir la prevalencia y la incidencia de estas enfermedades y conseguir una población más sana.

Palabras clave: enfermedades de transmisión sexual (ETS), adolescentes, sexualidad, educación sexual y métodos de prevención

ABSTRACT:

Sexually Transmitted Diseases (STD) are one of the most common diseases affecting young population. There is no doubt when we are talking about STD's, that the lack of knowledge and risk behaviors are potential sources that may on occasion result in those diseases.

Noting an increment of Sexually transmitted diseases in Navarre, it was decided to make this program.

This survey shall be based on the subjects between 14 and 25 years old whom belong to Estella (Navarre). Those subjects will be recruited using different methods depending on their ages.

Once, we have the groups created, we will be organized different education sessions.

There will be four sessions which will be applied to four different groups and there will be adapted to the different ranges of age.

All this work is intended to bring down the prevalence and the incidence of those diseases and build up a healthier population.

Keywords: sexually transmitted diseases (STD), young population, sexuality, sex education and risk behaviors

1. INTRODUCCIÓN

Para comprender la realización de este proyecto hay que empezar por saber que son y que se entienden por enfermedades de transmisión sexual.

Las enfermedades de transmisión sexual (ETS) se transmiten de persona a persona por la sangre, el semen, el fluido vaginal u otros fluidos corporales, cuando tienen contacto directo mediante relaciones sexuales, aunque en ocasiones, se pueden transmitir de madre a hijo durante el embarazo o el parto. Las causas de las ETS son las bacterias, parásitos, hongos y virus y existen diferentes tipos de ETS.

VIH/SIDA

El VIH es un virus que se puede adquirir a través de determinados líquidos corporales y ataca el sistema inmunitario de las personas, específicamente las células CD4, también llamadas células T. Con el tiempo, el VIH puede destruir tantas de estas células que el cuerpo pierde su capacidad de luchar contra las infecciones y las enfermedades. Las células CD4 son células especiales que ayudan al sistema inmunitario a luchar contra las infecciones. Cuando el VIH no se trata, reduce la cantidad de células CD4 (células T) que hay en el cuerpo y este daño al sistema inmunitario hace que le sea cada vez más difícil luchar contra las infecciones y algunas otras enfermedades. Los cánceres o infecciones oportunistas se aprovechan del sistema inmunitario muy débil y son señal de que la persona tiene SIDA. Obtenga más información sobre las etapas del VIH y sobre cómo saber si está infectado.³

Solamente se puede contraer o transmitir el VIH a través de determinadas actividades. Lo más común es que las personas lo contraigan o transmitan a través de sus comportamientos sexuales o el uso de jeringas o agujas.

Solamente ciertos líquidos corporales —la sangre, el semen, el líquido preseminal, las secreciones rectales, las secreciones vaginales y la leche materna— de una persona que tiene el VIH pueden transmitir el virus. Estos líquidos deben entrar en contacto con las membranas mucosas o con tejidos lesionados de la otra persona, o ser inyectados directamente al torrente sanguíneo (con una aguja o jeringa) para que ocurra la

transmisión. Las membranas mucosas se encuentran dentro del recto, la vagina, el pene y la boca.

Generalmente se transmite del siguiente modo:

- Tener relaciones sexuales anales o vaginales con una persona que tiene el VIH sin usar condones y no tomar medicamentos para prevenir o tratar el VIH.
 - ✚ Para el integrante de la pareja VIH negativo, el sexo anal receptivo (pasivo) es el comportamiento sexual de más alto riesgo, pero también puede obtener el VIH a través del sexo anal insertivo (activo).
 - ✚ Tanto el integrante masculino como el femenino de una pareja puede contraer el VIH a través del sexo vaginal, aunque es menos riesgoso para contraer el VIH que el sexo anal receptivo.
- Compartir con una persona VIH positiva las agujas o jeringas, el agua de enjuague o los otros implementos que se usan para preparar las drogas inyectables. El VIH puede vivir en una aguja usada por hasta 42 días, según la temperatura y otros factores.

Con menor frecuencia, el VIH se puede transmitir:

- De madre a hijo durante el embarazo, en el parto o a través de la lactancia materna. El riesgo puede ser elevado si la madre tiene el VIH y no está tomando medicamentos; sin embargo, las recomendaciones de hacerles la prueba a todas las mujeres embarazadas y de iniciar el tratamiento contra el VIH inmediatamente han reducido la cantidad de bebés que nacen con esta infección.
- Pincharse con una aguja o con otro objeto cortopunzante contaminado con el VIH. Este es un riesgo principalmente para los trabajadores de la salud.

HEPATITIS B

Es una enfermedad grave causada por un virus que afecta al hígado. El virus, con siglas de VHB por ser el virus de la hepatitis B, puede causar una infección para toda la vida, cirrosis (cicatrización) del hígado, cáncer del hígado, falla hepática y muerte.

Puede ser una enfermedad aguda o de corta duración, pero para otras, puede convertirse en una infección crónica a largo plazo. El riesgo de infección crónica está relacionado con la edad de la infección: aproximadamente el 90% de los bebés infectados se infectan crónicamente, en comparación con el 2% -6% de los adultos. La hepatitis B crónica puede provocar problemas de salud graves, como cirrosis o cáncer de hígado. La mejor manera de prevenir la hepatitis B es vacunándose.⁴

CHANCROIDE

Es la infección de la piel o las mucosas genitales causada por el *Haemophilus ducreyi*. Se caracteriza por la aparición de pápulas, úlceras dolorosas y adenomegalias inguinales supuradas. Es poco habitual en los países desarrollados, pero es una causa frecuente de úlcera genital en muchos países en vías de desarrollo. Como el chancroide produce úlceras genitales, quienes las tienen son más propensos a ser infectados y contagiar el virus de la inmunodeficiencia humana (VIH).⁵

TRICOMONIASIS

Enfermedad de transmisión sexual muy común causada por la infección transmitida por el parásito protozooario llamado *Trichomonas vaginalis*. Aparentemente no forma quistes, y no sobrevive bien fuera de su hospedador. Reside en el tracto genital inferior de las mujeres y en la uretra y próstata de los hombres. Causa vaginitis, cervicitis y uretritis.

VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO (VPH) Y LAS VERRUGAS GENITALES

El VPH es la enfermedad de transmisión sexual (ETS) más común. El VPH es un virus distinto al del VIH Y VHS (herpes). El VPH es tan común que casi todos los hombres y todas las mujeres sexualmente activos lo contraen en algún momento de su vida. Hay muchos tipos distintos de VPH. Algunos tipos pueden causar problemas de salud como verrugas genitales y cánceres. Pero hay una vacuna que puede evitar que estos problemas de salud ocurran.

El VPH puede causar cáncer de cuello uterino y otros cánceres como el de vulva, vagina, pene o ano. También puede causar cáncer en la parte de atrás de la garganta, como en la base de la lengua y las amígdalas (llamado cáncer orofaríngeo).

El cáncer generalmente puede tardar años en aparecer —incluso décadas— después de que una persona haya contraído el VPH. Los tipos de VPH que pueden causar verrugas genitales no son los mismos que los que pueden causar cáncer.

GONORREA

Es una ETS causada por la bacteria *Neisseria gonorrhoeae* o gonococo que se encuentra en las mucosas del cuerpo, es decir, en la vagina, pene, garganta y recto pero también puede afectar a la conjuntiva ocular, cuando se pasa de madre a hijo mediante el parto. Sus síntomas mas frecuentes son dolor o ardor al orinar, flujo vaginal anormal y sangrado entre periodos menstruales. Además una de sus consecuencias más importantes es que puede causar infertilidad en la mujer.

CLAMIDIA

Es causada por la bacteria *Chlamydia trachomatis* y puede causar daños graves y permanentes en el aparato reproductor de una mujer y hacer más difícil o imposible que quede embarazada en el futuro. La infección por clamidia también puede provocar un embarazo ectópico (embarazo que ocurre fuera del útero) que puede ser mortal y los síntomas mas frecuentes en las mujeres son flujo vaginal anormal, sensación de ardor al orinar y dolor durante las relaciones sexuales.

VAGINOSIS BACTERIANA (VP)

La vaginosis bacteriana es un tipo de inflamación vaginal ocasionada por la proliferación de bacterias localizadas normalmente en la vagina, que altera el equilibrio natural y aquellas mujeres que se encuentran en edad fértil tienen más probabilidades de desarrollar esta infección. Los síntomas incluyen flujo vaginal no espeso gris, blanco o verde, mal olor, escozor al orinar. A pesar de haber estos síntomas, muchas mujeres que la padecen no presentan ninguno de ellos.

SÍFILIS

La sífilis es una enfermedad infecciosa de transmisión sexual causada por la bacteria *Treponema pallidum*. Esta bacteria causa la infección al penetrar en la piel o en las membranas mucosas rotas, por lo general de los genitales. A esta enfermedad se le denomina “la gran imitadora” porque tiene muchísimos síntomas posibles y muchos de estos se parecen a los síntomas de otras enfermedades.⁶ Se pueden diferenciar tres fases en cuanto a los síntomas:

1- Fase primaria

Durante esta primera fase es posible la aparición de una llaga, pero que en realidad haya muchas más. La llaga aparece en el sitio por donde la sífilis entró al cuerpo. Por lo general, la llaga es firme, redonda y no causa dolor. Debido a que la llaga no causa dolor es posible que pase desapercibida. Las llagas duran de 3 a 6 semanas y se curan independientemente de que reciba tratamiento o no. Aunque las llagas desaparezcan, usted aún debe recibir tratamiento para que su infección no pase a la fase secundaria.

2- Fase secundaria

En esta fase es posible la aparición de diferentes erupciones en la piel o llagas en la vagina, boca y ano. Comienza cuando aparece una o varias erupciones en el cuerpo y esta erupción no suele generar picor. Otros síntomas que puede ocasionar la sífilis en esta fase pueden incluir fiebre, inflamación de las glándulas linfáticas, dolor de garganta, pérdida parcial del cabello, dolores de cabeza, pérdida de peso, dolor muscular y fatiga (sentirse muy cansado). Los síntomas de esta fase desaparecerán reciba o no tratamiento.

3- Fase latente

Esta fase comienza cuando todos los síntomas previos desaparecen. Si no se estableció un tratamiento adecuado puede que la persona pueda tener sífilis durante años sin presentar ningún signo ni síntoma. La mayoría de las personas con sífilis sin tratar no evolucionan a la fase avanzada de esta enfermedad. Sin embargo, cuando esto sucede es muy grave y ocurriría entre 10 a 30 años desde que comienza la infección. Los síntomas de la fase avanzada de sífilis incluyen dificultad para coordinar los movimientos musculares, parálisis (no poder mover ciertas partes del cuerpo), entumecimiento, ceguera y demencia (trastorno mental). En las fases avanzadas de la sífilis, la enfermedad daña sus órganos internos y puede causar la muerte.

PIOJOS “LADILLAS” PÚBLICOS

Su agente causal es el *Phthirus pubis* que en general vive en el área púbica o genital de los humanos. También se encuentran en ocasiones en otros tipos de vello corporal, como en las piernas, axilas, bigote, barba, cejas o pestañas y los síntomas más característicos son el picor o prurito.

ENFERMEDAD INFLAMATORIA PÉLVICA (EIP)

La enfermedad inflamatoria pélvica es una infección causada por bacterias de los órganos reproductores de la mujer. Es una complicación generalmente causada por algunas ETS, como la clamidia y la gonorrea. Los síntomas incluyen dolor en la parte inferior del abdomen, fiebre, flujo vaginal inusual acompañado de mal olor, dolor o sangrado durante las relaciones sexuales, sensación de ardor al orinar o sangrado entre los periodos.

CERVICITIS MUPOPURULENTA

La cervicitis es inflamación del cuello uterino, el extremo inferior y estrecho del útero que se comunica con la vagina generalmente producido por la clamidia, gonorrea, herpes genital, virus del papiloma humano y tricomoniasis.

Los posibles síntomas de la cervicitis comprenden sangrado entre períodos menstruales, dolor durante un examen de cuello uterino o durante el acto sexual, y micciones frecuentes y secreción vaginal anormal. A pesar de ello, es posible no tener ningún síntoma de los anteriormente citados.

MOLUSCO CONTAGIOSO

Es una infección causada por el virus *Molluscipoxvirus*. A pesar de que es una infección más frecuente en niños cuando éste entra en contacto directo con una lesión cutánea o un objeto que tiene el virus en él, también es un virus que se propaga por contacto sexual y es más frecuente en aquellas personas que están inmunodeprimidas, como por ejemplo el caso de las personas con VIH. Los síntomas son erupciones por la piel.

LINFOGRANULOMA VENÉREO (LGV)

Es una infección de transmisión sexual causada por los serotipos invasivos L1, L2, o L3 de la bacteria *Chlamydia trachomatis* y se caracteriza por una lesión cutánea pequeña, a menudo asintomática, seguida de una adenopatía regional en el área inguinal o la pelvis. Sus síntomas incluyen supuración a través de la piel de los ganglios linfáticos inguinales,

dolor con las deposiciones (tenesmo), ulcera pequeña e indolora en los genitales masculinos o en el tracto genital femenino e hinchazón y enrojecimiento de la piel en la zona inguinal.

1.2 ADECUACIÓN DEL PLAN DE SALUD DE NAVARRA

El plan de salud considera esto importante ya que en uno de sus apartados, específicamente el A.6., menciona la promoción de la Salud en la Infancia y adolescencia que desarrollo a continuación:

A.6 Programa Comunitario de Promoción de la Salud en Infancia y Adolescencia

A.6.1. Impulso a la Red de Escuelas Promotoras de Salud

A.6.2 Ejercicio en la escuela y prevención de la obesidad

A.6.3. Alianzas interdepartamentales y con entidades municipales para la mejora de los entornos

A.6.4. Escuela de Padres y Madres. Educación parenteral y autocuidados.

A.6.5. Educación afectivo-sexual con incorporación de servicios de los CAM (Centros de Atención a la Mujer)

1.3 SITUACIÓN ACTUAL DEL TEMA E IDENTIFICACIÓN DE PROBLEMAS

Según la Organización mundial de Salud (OMS), cada día, 1 millón de personas contraen ITS y estiman que cada año unos 357 millones de personas contraen alguna enfermedad de transmisión sexual, siendo las más frecuentes clamidia, gonorrea, sífilis y tricomoniasis. Además, y no menos importante, más de 500 millones de personas son portadoras del virus que provoca el herpes genital tipo 2 (HSV2) y 290 millones de mujeres están infectadas con el virus del papiloma humano (VPH).²

ESTIMACIONES DE LA OMS SOBRE ITS CURABLES EN 2012

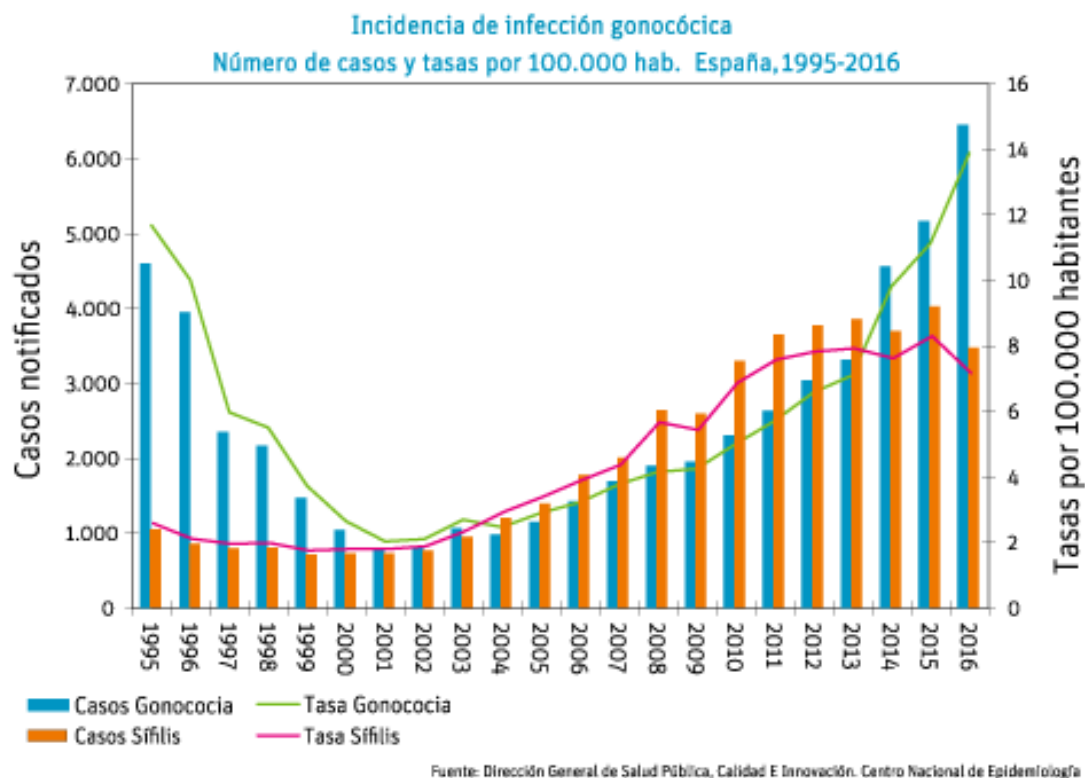
ITS curables: clamidiasis, gonorrea, sífilis, tricomoniasis

357 millones



<http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/250253/WHO-RHR-16.09-spa.pdf;jsessionid=EDE8B0113021D000BC5578F1F274E725?sequence=1>

En España desde el año 2000, se aprecia un incremento de ciertas enfermedades de transmisión sexual, como son la gonorrea, sífilis y clamidia. Además, teniendo en cuenta diversas publicaciones, podemos decir que este incremento de las ETS suponen un problema de Salud Pública por las complicaciones y secuelas que producen. Ya que no hay una detección precoz de estas enfermedades y por lo tanto tampoco un tratamiento adecuado para hacerles frente.



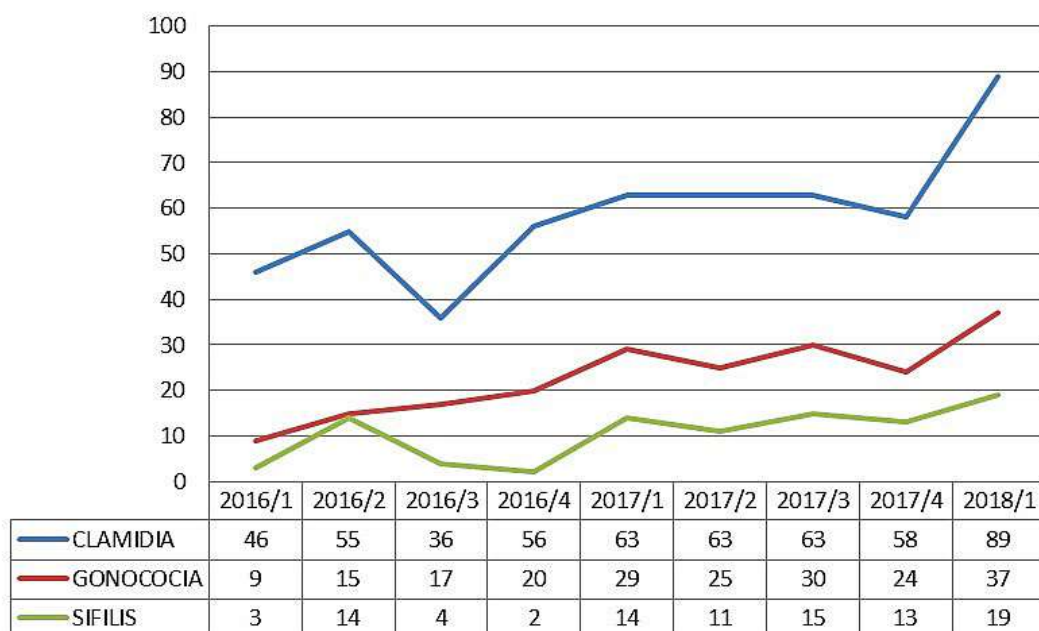
Este incremento de las ETS en España se debe a una posible disminución de la preocupación del riesgo, lo que ha potenciado las probabilidades de padecer una de estas enfermedades como consecuencia del incremento de prácticas como las fiestas “chemsex”, que consiste en la combinación del uso de diferentes drogas para mantener relaciones sexuales con desconocidos, descuidado la protección y exponiéndose a posibles enfermedades de transmisión sexual. Las drogas más utilizadas en esta práctica son la mefedrona, la metanfetamina (tina) y el GHB, que inciden directamente en la experiencia sexual y que generalmente se administran por vía intravenosa. Además se usan muchas como MDMA, popper, cocaína y fármacos para la disfunción eréctil como por ejemplo tadalifo y sineldafilo.

Teniendo en cuenta en la forma en la que se practica esta actividad, la diversa variedad de drogas que se consumen y la consecuencia que está teniendo en aquellas personas que lo practican, podemos considerarla como una práctica emergente y en Madrid y Barcelona se ha declarado como un problema de salud pública.²⁵⁻²⁶

Cabe destacar que la inmensa mayoría de los participantes de estas actividades de riesgo para la salud, a pesar de que la mayoría sean hombres homosexuales, también hay personas heterosexuales y son personas de buena posición social y profesional, alejados del prototipo de drogodependientes. Lo que llama la atención, ya que aquellas personas que pertenecen a una clase social media o alta, en otras palabras, tienen un nivel socioeconómico alto, suelen tener más estudios, lo que implica tener una mayor capacidad para resolver problemas y adquirir hábitos de vida saludables, así como menor uso de drogas y mayor conocimiento acerca de las diferentes enfermedades.

En Navarra también se ha podido apreciar un incremento de las ETS, siendo las más comunes la gonorrea, sífilis, chlamydia e infección por el VIH. En 2018 se notificaron 146 casos de gonorrea, de los cuales el 79% de los casos apareció en hombres de 16 a 60 años, y el 59% de los casos pertenecía a hombres menores de 30 años. Este incremento de todas las enfermedades de transmisión sexual lo podemos apreciar en la siguiente tabla que representa la tendencia trimestral de las ETS hasta 2018.

Nuevos diagnósticos de infecciones de transmisión sexual por trimestre (2016-2018)



Fuente: Instituto de Salud Pública y Laboral de Navarra (ISPLN)

Teniendo en cuenta el problema existente de las ETS que hay en España y más específicamente en Navarra, considero oportuno recapacitar sobre la responsabilidad que tenemos los profesionales del ámbito sanitario sobre la prevención y control de este tipo de enfermedades.

A pesar de numerosas campañas preventivas llevadas a cabo, como por ejemplo en Navarra la campaña realizada en 2018 “Lo uso porque quiero cuidarme y cuidarte” que tenía como finalidad valorar el preservativo como el método más eficaz y seguro para la prevención de ETS, además de informar sobre la prevención y consecuencias que tenían estas enfermedades, este problema no para de crecer en nuestra población y además está aumentando de manera epidémica, por lo que podemos considerarlo como un problema real de la sociedad.

2.OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Reducir la incidencia y prevalencia de las enfermedades de transmisión sexual mediante un programa educativo en los jóvenes de 14 a 25 años de la zona básica de Estella (Navarra).

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Identificar las posibles conductas de riesgo asociadas a la aparición de las enfermedades de transmisión sexual que tienen en la zona básica de salud
 - ✓ Describir las prácticas sexuales habituales en la población fijada en el estudio
 - ✓ Analizar si existen diferencias en las conductas de riesgo en cuanto a edad y sexo
 - ✓ Determinar la prevalencia de las ETS en la población estudiada
- En el título: meter la prevalencia

3.MATERIALES Y **METODOLOGÍA**

3.1- BIBLIOGRAFÍA UTILIZADA

- Para llevar a cabo este trabajo he utilizado bases de datos como Pubmed, Scielo y WOS donde he podido encontrar diferentes artículos que hablaban sobre la evidencia del tema del que he realizado el trabajo, es decir, de las enfermedades de transmisión sexual.
- Los datos empleados en el presente trabajo han sido recogidos de la Organización Mundial de Salud (OMS) y también en el Ministerio de Sanidad Español y en el Instituto de Salud Pública de Navarra
- Para la realización del programa de las enfermedades de transmisión sexual se han utilizado diferentes Guías obtenidas en centros de Atención Primaria.

El periodo de búsqueda fue de Febrero a Mayo de 2019

3.2 DAFO

Antes de comenzar a hablar del proyecto que quiero realizar, se debe de hacer un análisis de la situación y para ello voy a utilizar la matriz DAFO que nos va a permitir saber de dónde partimos para saber hacia dónde queremos ir y por lo tanto permite una visión global de cómo nos encontramos para poder trazar una estrategia, minimizando las debilidades y amenazas y de esta manera fomentando aquellas fortalezas y oportunidades que poseemos.

Una matriz DAFO tiene dos visiones:

- Visión interna: Debilidades y fortalezas del proyecto
 - Debilidades: Aquellos factores internos que limitan las posibilidades de rendimiento de las oportunidades
 - Fortalezas: Aquellos factores internos en los que se tiene una ventaja competitiva y que permiten sacarle más rendimiento a las oportunidades o a superar las amenazas.
- Visión externa. Oportunidades y amenazas del proyecto
 - Oportunidades: Aquellos factores externos que pueden otorgar al proyecto una ventaja competitiva

- Amenazas: Aquellos factores externos (entorno o competencia) que pueden dificultar al proyecto alcanzar sus objetivos

ANÁLISIS INTERNO	ANÁLISIS EXTERNO
<u>DEBILIDADES</u>	<u>AMENAZAS</u>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aumento de las ETS en esta población ➤ Escaso conocimiento por los adolescentes sobre conductas de prevención ➤ Falta de enfermeras con conocimientos ➤ Falta de tiempo para dar todo el temario 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Diferencias culturales ➤ Presupuesto ajustado ➤ Recortes entre los profesionales sanitarios
<u>FORTALEZAS</u>	<u>OPORTUNIDADES</u>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Cercanía con los participantes ➤ Confidencialidad ➤ Gran variabilidad de profesionales (equipo multidisciplinar) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Fácil acceso al lugar de impartición del proyecto ➤ Interés por los jóvenes ➤ Disminución de las ETS ➤ Mayor conocimiento de las ETS, por lo tanto disminución del riesgo

Tras la valoración externa e interna que nos permite el DAFO, se puede establecer una estrategia de acción, un Programa de Prevención de enfermedades de transmisión sexual a los jóvenes entre 14-25 años.

3.3-POBLACIÓN DE REFERENCIA Y MUESTRAL

Los participantes incluidos en este trabajo serán jóvenes de entre 14 y 25 años pertenecientes al área de Salud de Estella, dentro de la Comunidad Foral de Navarra que

tiene 13.673 habitantes y es por ello que escojo esta población, ya que al ser una población pequeña podemos abarcar el problema de manera adecuada. Se coge este rango de edad ya que la edad media en la que se da la primera relación sexual en España está entre los 16-20 años y también, hay que tener en cuenta que la adolescencia es un periodo de búsqueda de nuevas experiencias y la asunción de riesgos además de ser un periodo de inicio de relaciones románticas junto con las relaciones sexuales, llegando a tener relaciones no planificadas (Telva, et al., 2009).

Estos participantes, tienen que estar dispuestos a querer asistir a las sesiones y son los padres quienes tienen que proporcionar el consentimiento informado por escrito de que dejan acudir a sus hijos al programa en aquellos casos en los que no hayan cumplido la mayoría de edad. Aquellos padres y aquellas madres que quieran acudir a la sesión antes que sus hijos o incluso acompañarlos, tendrán la oportunidad de hacerlo.

A aquellas personas entre 14-16 años se les captará mediante los diferentes colegios de Estella, contaremos con la ayuda de los profesores. Los de edades entre 16-18 años, lo haremos de la misma manera, mediante los colegios. Sin embargo, y ya que suele ser más complicado captar a este grupo de población, aquellas personas entre 18-25 años las captaremos mediante redes sociales o formaremos agentes para captarlos en lugares de ocio. No se hará la captación en la consulta de Enfermería del Centro de Salud ya que este grupo de población entre 14-25 años no suele acudir a ésta.

Las personas excluidas en este estudio serán aquellas que tengan alguna incapacidad física o mental para poder responder por sí mismos al cuestionario de preguntas.

Este programa se impartirá en una sala del Hospital García Orcoyen (Estella) y su finalidad es proporcionar un adecuado conocimiento acerca de las enfermedades de transmisión sexual y los riesgos que tiene contraerlas. Estas sesiones serán totalmente confidenciales para poderles transmitir seguridad y confianza.

Una de las deficiencias que podemos observar en Estella es que no hay un Centro de La Mujer por lo que uno de los objetivos de este programa es que una de las aportaciones para poder alcanzar el objetivo general sea poner un centro de referencia en el cual se

podrían desarrollar este tipo de programas, mas individualizados que en un Centro de Salud.

La manera de evaluar la eficacia del Programa será mediante encuestas entregadas a los participantes antes y después de alguna de las sesiones.

3.4-CRONOGRAMA DE ACTUACIÓN

La implantación del programa tendrá lugar en noviembre de 2019. A partir de esta fecha, aquellos jóvenes que hayamos podido captar, tendrán la posibilidad de apuntarse al programa.

Cuando haya un mínimo de unas 10 personas por cada grupo de edad, es decir de 14-16, de 16-18 y de 18 a 25 se realizará el programa. Este se organiza en dos semanas y son un total de cuatro sesiones por cada grupo de edad, las dos primeras sesiones se impartirán la primera semana y las otras dos sesiones la segunda semana. Serán los lunes y los miércoles a las 17:00.

El presente trabajo, que consiste en un programa, es de tipo pre-experimental ya que se les va a administrar a los participantes una pre y post encuesta o cuestionario. El cronograma se dividirá en cuatro sesiones de dos horas cada una.

Para poder ofrecer a todos los participantes la mejor información y educación sobre este tema contaremos con un equipo multidisciplinar entre los que estarán dos enfermeras del Centro de Salud de Estella, una ginecóloga y la educadora sexual del Centro de Salud y además se harán los grupos según rango de edad, siendo un grupo entre 14-16, otro entre 16-18 y por último entre 18-25.

❖ Sesión N°1: Relaciones sexuales saludables

- Objetivos
- Actividad 1: ¿Qué conocen sobre la sexualidad?
- Actividad 2: ¿En qué consiste tener una relación saludable?
- Actividad 3: ¿Qué miedos e inseguridades se tienen?

❖ Sesión N°2 y N°3: Las enfermedades de transmisión sexual

- Objetivos
 - Actividad 1: ¿Qué son las enfermedades de transmisión sexual y cómo se transmiten?
 - Actividad 2: Importancia para la población
 - Actividad 3: Resolver dudas y preguntas
- ❖ Sesión N°4: Métodos de prevención de las ETS
- Objetivos
 - Actividad 1: Los métodos anticonceptivos
 - Actividad 2: El preservativo

3.5- ACTIVIDADES PARA ALCANZAR CADA OBJETIVO

Para alcanzar el objetivo general, que consiste en Reducir la incidencia y prevalencia de las enfermedades de transmisión sexual mediante un programa educativo en los jóvenes de 14 a 25 años de la zona básica de Estella (Navarra) desarrollaremos el siguiente programa:

SESIÓN N°1: RELACIONES SEXUALES SALUDABLES (RESPONDE AL OBJETIVO: DESCRIBIR LAS PRÁCTICAS SEXUALES HABITUALES DE LA POBLACIÓN FIJADA EN EL ESTUDIO)

Objetivos de la sesión:

- Adquirir un concepto más amplio de lo que es mantener relaciones sexuales saludables
- Adquirir seguridad en la toma de decisiones

Metodología:

De esta primera parte se hará cargo una enfermera. Para empezar con el programa se les entregará una pre-encuesta para saber el conocimiento acerca de lo que significa tener una relación sexual saludable, y así poder comparar esos mismos conocimientos al

acabar la sesión. En esta primera sesión comenzaremos con una lluvia de ideas y se hablarán de conceptos generales sobre la sexualidad en general, sentimientos acerca de ello, miedos e inseguridades y de esta manera podremos saber las prácticas habituales que tienen. Para terminar, se pondrá un video sobre sexualidad, de unos 20-30 minutos. Al final de la sesión, se volverá a entregar el cuestionario entregado al principio y se podrán resolver aquellas dudas que tengan. En caso de tener alguna duda más personal que no se atrevan a decirla en grupo, podremos resolverla de manera individual y confidencial.

SESIÓN N°2 Y SESIÓN N°3: LAS ENFERMEDADES DE TRANSMISIÓN SEXUAL (RESPONDE A LOS OBJETIVOS: IDENTIFICAR LAS POSIBLES CONDUCTAS DE RIESGO ASOCIADAS A LA APARICIÓN DE LAS ENFERMEDADES DE TRANSMISIÓN SEXUAL Y DETERMINAR LA PREVALENCIA DE LAS ETS)

Objetivos de las sesiones:

- Conocer las enfermedades de transmisión sexual más comunes
- Adquirir conciencia sobre su importancia

Metodología:

Comenzaremos con una lluvia de ideas por parte de los participantes sobre qué creen que son las ETS, y todos los conocimientos que tengan acerca de éstas. Será algo grupal, por lo que en este caso no se entregará una pre- encuesta.

Participarán la educadora sexual y una de las enfermeras e intervendrán en las ETS, sobre todo incidirán en aquellas que son más importantes como el VIH, gonorrea, sífilis, tricomatosis. Ya que son las enfermedades más frecuentes en Navarra. De manera que se centrarán en informar qué son, cómo se transmiten, la manera en la que se propagan y cómo se pueden prevenir junto con su importancia en la sociedad para que de este modo puedan adquirir conciencia de la importancia que tiene adoptar medidas preventivas.

Al final de la teoría se pondrá un video para captar la información por el método visual. Como en las sesiones anteriormente citadas, habrá un determinado tiempo para resolver las dudas que tengan.

SESIÓN N°4: MÉTODOS DE PREVENCIÓN DE LAS ETS (RESPONDE AL OBJETIVO: ANALIZAR LAS CONDUCTAS DE RIESGO)

Objetivos de la sesión:

- Aumentar la información sobre métodos anticonceptivos
- Desmitificar falsas creencias acerca de la anticoncepción
- Concienciar de la importancia de la utilización del preservativo como único método eficaz para la prevención de las ETS

En esta sesión participará la educadora sexual del centro. Aquí presentará los diferentes anticonceptivos existentes, explicando sus indicaciones y diciendo cuáles son los más adecuados para la prevención de las ETS. Como en todas las sesiones al finalizar la sesión dejaremos 10 minutos para la resolución de dudas y cuestiones.

4. RECURSOS HUMANOS Y

MATERIALES

4.1 EQUIPO QUE DESARROLLA EL PROYECTO

Para que este proyecto se pueda llevar a cabo, se cuenta con un equipo multidisciplinar para poder abarcar mejor todos los conceptos. Este equipo estará constituido por dos enfermeras del Centro de Salud, que serán las encargadas de dar la información acerca de las enfermedades de transmisión sexual ya que dentro de sus competencias también está el de impartir sesiones informativas y educativas. Al ser un problema de salud pública, creo oportuno que quienes se encarguen de abarcar este tema sean las enfermeras comunitarias.

También podremos contar con una ginecóloga y la educadora sexual ya que estas profesionales son especiales en este tema y pueden aportar una visión diferente y contarnos sus experiencias personales.

4.2 RECURSOS DISPONIBLES

- ❖ La sala de actividades del Hospital García Orcoyen
- ❖ Una pizarra
- ❖ Rotuladores
- ❖ Folios
- ❖ Bolígrafos
- ❖ Ordenador y proyector
- ❖ Diferentes métodos anticonceptivos
- ❖ Folletos de las ETS

4.3 PRESUPUESTO ESTIMADO

Recursos Materiales	Cantidad (Unidades)	Presupuesto
		Total (euros)
Test de evaluación		No aplicable
Folletos informativos	2000	500,00
Encuestas	900	150,00
Presentación por ordenador	1	0
Proyector	1	0
Sub		650,00

Total	
-------	--

Recursos Humanos	Nº de trabajadores	Presupuesto		
		Presupuesto Día	Presupuesto de trabajador por Mes	Total anual (euros)
Ginecóloga	1		2.000,00	2.000,00
Enfermera	2		1.500,00	3.000,00
Educadora Sexual	1		1.250,00	1.250,00
Sub Total				6.250,00

Recursos Físicos	Presupuesto
	Precio
Establecimientos del Hospital García Orcoyen	No aplicable
Sub Total	No aplicable

TOTAL	6.900,00
-------	----------

5. DOCUMENTOS DE **AUTORIZACIÓN**

5.1 Informe de solicitud autorización para su desarrollo

Asunto: Solicitud de autorización para el desarrollo del “Programa educativo con el fin de disminuir la incidencia y prevalencia de las ETS en jóvenes adultos del Área de Salud de Estella”

Soy Nahikari García Suescun, estudiante del Máster de Salud Pública de Navarra y enfermera que actualmente trabaja en Atención Primaria del Área de Salud de Estella. Me dirijo a ustedes para poder desarrollar un programa educativo y hacer frente al gran incremento que ha habido durante los últimos años de las enfermedades de transmisión sexual en nuestra población.

El presente Programa de Salud, se enfoca básicamente en tener una población más educada, formada y concienciada en lo que respecta a las ETS para que de este modo podamos reducir la prevalencia e incidencia de éstas y mejorar la salud de la población.

Gracias por la atención prestada.

5.2 Documentos de consentimiento informado

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Título del proyecto: Programa educativo con el fin de disminuir la incidencia y prevalencia de las ETS en jóvenes adultos del Área de Salud de Estella

Investigador principal: Nahikari García Suescun

Institución ejecutora: Universidad Pública de Navarra

El siguiente documento se presenta con el fin de establecer un programa educativo para la prevención de las enfermedades de transmisión sexual para poder llevarlo a cabo en el Área de Salud de Estella.

¿Cuál es el propósito del estudio?

El propósito de este estudio es mejorar el conocimiento y el autocuidado de los jóvenes adultos de entre 14-25 años en cuanto a las relaciones sexuales y poder disminuir las enfermedades de transmisión sexual.

¿Cuál es el tiempo de participación en el estudio?

Cada grupo de edad, podrá participar en 4 sesiones teórico prácticas de 2 horas de duración, y estas charlas se impartirán durante todo un año y en caso de ser efectivas o de que la participación sea alta, se repetirá al año siguiente.

¿Cuáles son los procedimientos a los cuáles estará sometido durante la investigación?

Se realizarán las sesiones educativas de las enfermedades de transmisión sexual, enseñándoles medidas preventivas para ello y finalmente, tras la recogida de encuestas, podremos realizar una evaluación del programa.

¿Cuáles son los riesgos y beneficios del estudio?

No hay riesgos del estudio. Por otra parte, los beneficios se reflejarán en un mejor conocimiento de la población en lo que respecta a las ETS.

¿De qué carácter será la participación?

La participación será de carácter voluntario, así como también tendrá el derecho a suspender su participación en cualquier momento.

¿Cuál es la garantía de confidencialidad de la información?

Los profesionales se comprometen a tener total confidencialidad de las sesiones educativas y de las dudas que puedan resolver individualmente

¿Cuáles son las circunstancias bajo las cuales se terminaría la participación en el estudio?

Se prescindirá su participación en este estudio siempre y cuando así lo desee o esté contraindicada la realización de cualquier actividad contemplada.

Una vez entendido esto, se suministra de manera física copia de este documento a la voluntaria que hará parte de este proyecto, con el fin de tener soporte del mismo.

A continuación, se certifica mediante este documento que la Sra. _____ identificada con DNI _____ de la localidad _____ ha sido informada acerca de la naturaleza y propósito del estudio, y autoriza su participación.


LUGAR Y FECHA: _____

Firma

En caso de presentarse cualquier duda, puede comunicarse con los profesionales que participan en el programa a través del correo electrónico que le facilitamos.

6. INFORMACIÓN Y **DIVULGACIÓN**

6.1 INFORMACIÓN PARA LA POBLACIÓN




Enfermedades de transmisión sexual

Las enfermedades de transmisión sexual (ETS) son infecciones que se adquieren por tener relaciones sexuales con alguien que esté infectado. Las causas de las ETS son las bacterias, parásitos y virus.

Existen más de 20 tipos de ETS, que incluyen:

- Clamidia
- Gonorrea
- Herpes genital
- VIH/SIDA
- VPH
- Sífilis
- Tricomoniasis

Si padeces de ETS causada por bacterias o parásitos, el médico puede tratarla con antibióticos u otros medicamentos. Si padeces de ETS causada por un virus, no hay curación. Algunas veces los medicamentos pueden mantener la enfermedad bajo control. El uso correcto de preservativos de látex reduce enormemente, aunque no elimina, el riesgo de adquirir y contagiarse con ETS.



VIH/SIDA

VIH es la sigla del virus de inmunodeficiencia humana. El VIH es un virus que mata o daña las células del sistema inmunológico del organismo.

SIDA es la sigla del síndrome de inmunodeficiencia adquirida. Es el estadio más avanzado de esta infección.


CÓMO SE CONTAGIAN LAS ETS

Las personas pueden contraer algunas ETS teniendo relaciones sexuales, pero no es la única forma, también a través del contacto de la piel con una zona infectada o con heridas.

Las ETS también se contagian con facilidad porque son infecciones que no se notan.

Algunos de los factores que aumentan la probabilidad de contraer una ETS son:

- Actividad sexual a temprana edad
- Multiplicidad de parejas sexuales.
- Relaciones sexuales sin protección (Coito)




Consejos para evitar contagios

La protección con preservativos es vital para prevenir contagios.

- Higiene: lavarse con un jabón neutro las mañanas, noches y sobretodo después de haber mantenido una relación sexual. No compartas prendas íntimas, ni los útiles de aseo personal. Examina regularmente tus genitales.
- Abstinencia
- Si descubres que tienes una ETS debes comunicarlo a tus parejas recientes y hacerte un chequeo médico.
- evitando el contacto con los fluidos corporales a través de los cuales se transmite el VIH
- evitando compartir agujas en todo momento

Las rutas más comunes de transmisión del VIH son:

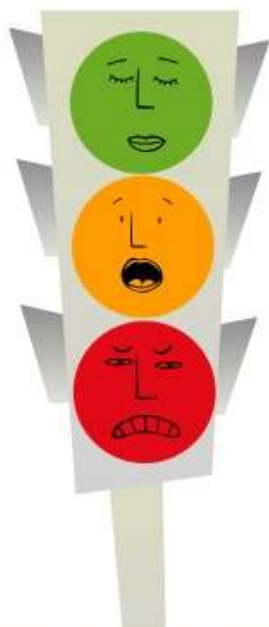
- Sexo desprotegido con una pareja infectada
- Compartir agujas con una persona infectada
- Algunos factores de riesgo que eliminados de la lista de transmisión del SIDA son:
 - Transmisión de la madre infectada al feto
 - Infección por productos sanguíneos





¿Qué son las ETS?

Enfermedades de Transmisión Sexual



Las ETS son un conjunto de enfermedades producidas principalmente por bacterias, virus y hongos, que tienen en común la transmisión por vía sexual. Es decir, son transmitidas desde una persona a otra, durante las relaciones sexuales (vaginales, anales y orales).

Afectan tanto a hombres como a mujeres y pueden producir también problemas en los recién nacidos, por transmisión madre a hijo.

Si la persona no recibe tratamiento adecuado y oportuno, las ETS pueden producir complicaciones y secuelas graves, incluso comprometer diversos sistemas del organismo.

La presencia de lesiones y secreciones en piel y mucosas, de algunas de estas enfermedades, aumentan en la persona las posibilidades de adquirir y transmitir el virus del SIDA (VIH) por vía sexual.

Una persona que tiene una enfermedad de transmisión sexual puede ser parte de una cadena de transmisión sin desearlo y sin saberlo.

¿Qué es una cadena de transmisión?

Es la manera en que se va transmitiendo la infección de una persona a otra. Si una persona tiene una ETS y no utiliza medidas preventivas, puede transmitírsela a su pareja sexual. A su vez, si esta pareja sexual tiene relaciones sexuales con otra persona sin medidas preventivas se lo transmitirá y así, consecutivamente, en una situación similar a una cadena.

Si consideramos que algunas personas tienen más de una pareja sexual de manera simultánea o a lo largo del tiempo, esta cadena puede multiplicarse rápidamente.

También, el hecho que algunas ETS no presentan síntomas facilita la cadena de transmisión.

EL TRATAMIENTO ADECUADO Y OPORTUNO DE LAS PERSONAS QUE TIENEN UNA ETS Y DE SUS PAREJAS SEXUALES ES UNA MANERA DE CORTAR LA CADENA DE TRANSMISIÓN.

3

6.2 NOTA DE PRENSA

“Sin duda, Navarra vive un incremento alarmante de las ETS, por ello la **prevención de las ETS** es la mejor forma de cuidar la **salud de la población**”

Programa preventivo para disminuir la incidencia y prevalencia de las ETS en jóvenes adultos del Área de Salud de Estella

Desde Noviembre de 2019 se va a desarrollar el “Programa preventivo para disminuir la incidencia y prevalencia de las ETS en jóvenes adultos del Área de Salud de Estella”, este programa estará apoyado por el Gobierno de Navarra y también por la Universidad Pública de Navarra.

El programa cuenta principalmente con la participación de un equipo multidisciplinar que consta de dos enfermeras, una ginecóloga y la educadora sexual que se van a encargar de desarrollar el programa para la prevención de las enfermedades de transmisión sexual. Para ello se realizarán diferentes actividades. Estas actividades serán sesiones educativas e informativas que promuevan un estilo más saludable en lo que respecta a las relaciones sexuales.

En consecuencia, los resultados de la iniciativa estarán encaminados a reconocer la importancia del programa en Navarra y constituir una apuesta importante hacia la prevención de las enfermedades de transmisión sexual por su gran incidencia en los últimos años.

Si desea participar o conocer más información del proyecto, puede consultar a través del correo electrónico o de la página web.

7.EVALUACIÓN Y **RESULTADOS**

7.1 EVALUACIÓN DEL PROGRAMA

El proceso de recolección de datos se realizará mediante la aplicación de un cuestionario (anexo 9) previamente calibrado con una prueba piloto y sometido a juicio de expertos. Este cuestionario constará de 9 preguntas cerradas o estructuradas (dicotómicas y de respuesta múltiple) sobre conocimientos, el cual contiene los fines plantados en los objetivos de esta investigación.

Se evaluará dando un punto por cada respuesta correcta, y mediante regla de tres simple se agrupan los resultados en los siguientes intervalos:

- Malo (0-3.3 puntos)
- Regular (3.4-6.6 puntos)
- Bueno (6.7-10 puntos)

El cuestionario será entregado a todos los participantes que deseen participar del programa de prevención y conocimiento de las ETS

8.BIBLIOGRAFÍA

- 1- Enfermedades de transmisión sexual. [Internet] MedlinePlus [citado el 7 de Junio de 2019]. Recuperado a partir de: <https://medlineplus.gov/spanish/sexuallytransmitteddiseases.html>
- 2- Infecciones de transmisión sexual [Internet] OMS [citado el 7 de Junio de 2019]. Recuperado a partir de: [https://www.who.int/es/news-room/factsheets/detail/sexually-transmitted-infections-\(stis\)](https://www.who.int/es/news-room/factsheets/detail/sexually-transmitted-infections-(stis))
- 3- Transmisión del VIH [Internet] CDC [citado el 7 de Junio de 2019]. Recuperado a partir de: <https://www.cdc.gov/hiv/spanish/basics/transmission.html>
- 4- Hepatitis viral [Internet] CDC [citado el 7 de Junio de 2019]. Recuperado a partir de: <https://www.cdc.gov/spanish/enfermedades/hepatitis/>
- 5- Chancroide [Internet] CDC [citado el 7 de Junio de 2019]. Recuperado a partir de: <https://www.msmanuals.com/es/professional/enfermedadesinfecciosas/enfermedades-de-transmisi%C3%B3n-sexual-ets/chancroide>
- 6- Sífilis. Hoja informativa de los CDC [Internet] CDC [citado el 7 de Junio de 2019]. Recuperado a partir de: <https://www.cdc.gov/std/spanish/sifilis/stdfact-syphilis-s.htm>
- 7- Cervicitis [Internet] Mayo Clinic [citado el 7 de Junio de 2019]. Recuperado a partir de: <https://www.mayoclinic.org/es-es/diseases-conditions/cervicitis/symptoms-causes/syc-20370814>
- 8- Sexo, drogas y VIH [Internet] Chem-safe [citado el 7 de Junio de 2019]. Recuperado a partir de: <https://www.chem-safe.org/sexo-drogas-y-vih/>
- 9- Madrid incorpora el ‘chemsex’ como un problema de salud pública. [Internet] El País. 2017 [citado el 7 de Junio de 2019] .Recuperado a partir de: https://elpais.com/ccaa/2017/10/19/madrid/1508443158_991704.html
- 10- Vigilancia epidemiológica en Navarra [Internet] Servicio Navarro de Salud. 2019 [citado el 7 de Junio de 2019]. Recuperado a partir de: https://www.navarra.es/NR/rdonlyres/28606C91-1431-4CF9-9D2A-A499BCC8E47E/450458/InformeEpidemiologicoSemana21_2019.pdf
- 11- Dirección General de Salud Pública, Calidad e Innovación. Sistema de Información sobre nuevos diagnósticos de casos de VIH. Registro Nacional de

- casos de SIDA. Vigilancia Epidemiológica del VIH/SIDA en España. Junio 2013
- 12- Instituto de Salud Pública de Navarra. Encuesta Navarra de Juventud y Salud 2007. Boletín Informativo. Nº 60. Diciembre 2010
 - 13- Ley Orgánica 2/2010, de 3 de marzo, de salud sexual y reproductiva y de la interrupción voluntaria del embarazo. BOE num 55. Marzo 2010.
 - 14- Ley Orgánica 2/2006, de 3 de Mayo de Educación. BOE num 106. Mayo 2006.
 - 15- Decreto foral 259/1997, de 22 de septiembre, por el que se establece la ordenación de las prestaciones sanitarias en tocoginecología y en planificación familiar. Publicado en el Boletín Oficial de Navarra de 8 de octubre de 1997.
 - 16- Rebull J, Reverté M, Piñas I, Ortí A, González L, Contreras E. Evaluación pre-post de una actividad preventiva de la infección por VIH dirigida a adolescentes de las comarcas del sur de Tarragona. Rev. Esp Salud Pública. 2003; 77: 373-82.
 - 17- Ansa Ascunce A, BegueTorres C, Cabodevilla Eraso I, Echauri Ozcoidi M, Encaje Iribarren S, Montero Palomares MJ, Segura Corretge M, Zubizarreta Marturet B. Guía de salud y desarrollo personal para trabajar con adolescentes. Sección de promoción de la salud. Instituto de Salud Pública. Departamento de Salud. ISBN: 84-235-1453-6.
 - 18- Encaje S, Esteban C, Miqueo P, Ormaetxea K. Promocionando la salud sexual en el aula. Centros de Atención a la Mujer. Servicio Navarro de Salud. Oringanje C, Meremikwu MM, Eko H, Esu E, Meremikwu A, Ehiri JE. Interventions for preventing unintended pregnancies among adolescents. Cochrane Database Syst Rev. 2009(4):Cd005215
 - 19- Keizur EM, Bristow CC, Baik Y, Klausner JD. Knowledge and testing preferences for *Chlamydia trachomatis*, *Neisseria gonorrhoeae*, and *Trichomonas vaginalis* infections among female undergraduate students [Internet] 2019 May 29:1-8. [citado el 6 de Junio de 2019] Recuperado a partir de: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/31140943>
 - 20- Pillay J, Moore A, Rahman P, Lewin G, Reynolds D, Riva J et al. Screening for chlamydia and/or gonorrhea in primary health care: protocol for systematic review [Internet] 2018 Dec 26;7(1):248 [citado el 6 de Junio de 2019] Recuperado a partir de: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/30587234>

- 21- Forrestel AK, Kovarik CL, Katz KA. Sexually Acquired Syphilis. Part 2: Laboratory diagnosis, management, and prevention [Internet] 2019 Apr 12 [citado el 6 de Junio de 2019]. Recuperado a partir de: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/30986474>
- 22- Levy SB, Gunta J, Edemekong P .Screening for Sexually Transmitted Diseases. [Internet] 2019 Mar;46(1):157-173. [citado el 6 de Junio de 2019]. Recuperado a partir de: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/30704656>
- 23- Crocker BCS, Pit SW, Hansen V, John-Leader F, Wright ML. A positive approach to adolescent sexual health promotion: a qualitative evaluation of key stakeholder perceptions of the Australian Positive Adolescent Sexual Health (PASH) Conference [Internet] 2019 Jun 3;19(1):681 [citado el 6 de Junio de 2019]. Recuperado a partir de: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/31159767>
- 24- Nuwamanya E, Nuwasiima A, Babigumira JU, Asiimwe FT, Lubinga SJ, Babigumira JB. Study protocol: using a mobile phone-based application to increase awareness and uptake of sexual and reproductive health services among the youth in Uganda. A randomized controlled trial [Internet] 2018 Dec 22;15(1):216 [citado el 6 de Junio de 2019]. Recuperado a partir de: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/30577872>

9. ANEXOS

Revisar el marco legal es un aspecto importante para poder conocer el reglamento de esta práctica, por ello me parece de vital importancia mostrar la legislación vigente a nivel estatal y de la Comunidad Foral.

En la **Unión Europea**, el Parlamento Europeo aprobó la Resolución 2001/2128 sobre salud sexual y reproductiva y los derechos asociados, en la que se recogen una serie de recomendaciones dirigidas a los Gobiernos de Estados. Estas son en materia de anticoncepción, embarazos no deseados y educación afectivo sexual para evitar desigualdades de acceso a dichos medios.

En **España** la situación legal está regulada bajo la Ley Orgánica 2/2010, de 3 de marzo, de Salud Sexual y Reproductiva y de la Interrupción Voluntaria del Embarazo. Esta ley recoge que la sexualidad y la capacidad de procreación están unidas a la dignidad de cada persona y a su libre desarrollo. Dicta que se deben garantizar los derechos fundamentales de cada mujer así como asegurar la libre decisión de materia de sexualidad y planificación familiar. Además debe garantizar los derechos fundamentales en el ámbito de la salud sexual y la salud reproductiva establecidos por la Organización Mundial de Salud.

Pretende acercar la situación de España al consenso internacional y parte de la convicción, avalada por el mejor conocimiento científico, “de que una educación afectivo sexual y reproductiva adecuada, el acceso universal a prácticas clínicas efectivas de planificación de la reproducción, mediante la incorporación de anticonceptivos de última generación, cuya eficacia haya sido avalada por la evidencia científica, en la cartera de servicios comunes del Sistema Nacional de Salud y la disponibilidad de programas y servicios de salud sexual y reproductiva es el modo más efectivo de prevenir, especialmente en personas jóvenes, las infecciones de transmisión sexual, los embarazos no deseados y los abortos”.

Características de la ley:

El objeto de esta ley es el de "garantizar los derechos fundamentales en el ámbito de la salud sexual y reproductiva, regular las condiciones de la interrupción voluntaria del embarazo y establecer las correspondientes obligaciones de los poderes públicos"

La Ley dispone de dos títulos, el primero es el referente a la regulación de la salud Sexual y Reproductiva y el segundo a la Interrupción del Embarazo. Respecto a la regulación de la Salud Sexual y Reproductiva establece diferentes objetivos de actuación de los poderes públicos los cuales deben garantizar:

- La información y la educación afectivo sexual y reproductiva en los contenidos formales del sistema educativo.
- El acceso universal a los servicios y programas de salud sexual y reproductiva.
- El acceso a métodos seguros y eficaces que permitan regular la fecundidad.
- La eliminación de toda forma de discriminación, con especial atención a las personas con algún tipo de discapacidad
- La educación sanitaria integral y con perspectiva de género sobre salud sexual y salud reproductiva
- La información sanitaria sobre anticoncepción y sexo seguro que prevenga, tanto las enfermedades e infecciones de transmisión sexual, como los embarazos no deseados

En el artículo 7 viene recogida la información respecto a la Atención Sexual y Reproductiva en el ámbito sanitario que es el que concierne este proyecto. Mediante este artículo se regula que los servicios públicos de salud garanticen:

- La calidad de los servicios de atención a la salud sexual integral y la promoción de estándares de atención basados en el mejor conocimiento científico disponible.
- El acceso universal a prácticas clínicas efectivas de planificación de la reproducción, mediante la incorporación de anticonceptivos de última generación cuya eficacia haya sido avalada por la evidencia científica, en la cartera de servicios comunes del Sistema Nacional de Salud.
- La provisión de servicios de calidad para atender a las mujeres y a las parejas durante el embarazo, el parto y el puerperio.
- La atención perinatal, centrada en la familia y en el desarrollo saludable.

La ley recoge otros artículos dedicados a la salud sexual y reproductiva en el ámbito educativo y un capítulo (artículo 11) en el cual se recoge como se llevarán a cabo las estrategias para el cumplimiento de los objetivos previstos en esta Ley:

“El Gobierno, en cooperación con las Comunidades Autónomas y con respeto a su ámbito competencial, aprobará un Plan que se denominará Estrategia de Salud Sexual y Reproductiva, que contará con la colaboración de las sociedades científicas y profesionales y las organizaciones sociales”. Además detalla que se llevará a cabo poniendo énfasis en jóvenes y adolescentes y colectivos de especiales necesidades.

En **Navarra** todo esto viene amparado bajo la Ley Foral 10/1990 siendo en el ejercicio de estas competencias donde se enmarca el Real Decreto 259/1997 del 22 de septiembre por el que se establece la ordenación de las prestaciones sanitarias en tóco ginecología y planificación familiar.

En este Decreto Foral, hay un reconocimiento explícito de la labor desarrollada por los centros de orientación familiar y educación sexual (COFES), actualmente reconocidos también como Centros de Atención a la Mujer (CAM) pertenecientes al Servicio Navarro de Salud en el cual se determina que quedan como referencia para funciones específicas de planificación familiar y educación sexual.

En este decreto se especifica el derecho a la información para la elección de un método anticonceptivo su indicación, aplicación, control y seguimiento de los diferentes métodos, incluidos vasectomías y ligaduras de trompas y el derecho a la educación sexual individual y grupal como derecho gratuito y libre de las personas de la Comunidad Foral.

ANEXO 1

HOJA DE REGISTRO (EVALUACION CONTINUA) A RELLENAR POR EL
PROFESIONAL SANITARIO

SESION NÚMERO: _____

PUNTUAR DLE 1 AL 5. TENER EN CUENTA QUE 1 ES LO MAS BAJO Y 5 LO MAS
POSITIVO

✓ PARTICIPANTES:

.....
.....

✓ PARTICIPACIÓN

-
-
- ✓ REALIZACION DE ACTIVIDADES
-
-
- ✓ COOPERACION ACTIVIDADES
-
-
- ✓ GRADO DE INTERES
-
-
- ✓ NIVEL DE DIALGO ENTRE ASISTENTES
-
-
- ✓ RESPETO A OPINIONES, ACTITUDES
-
-
- ✓ CONOCIMIENTOS EXPLICITOS DE LOS PARTICIPANTES O
EXPERIENCIAS PERSONALES
-
-
- ✓ COHESION DEL GRUPO
-
-

PROFESIONAL SANITARIO

- ✓ VALORAICON GLOBAL DEL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD.....
- ✓ LA ACTIVIDAD HA RESPONDIDO A LOS OBJETIVOS.....
- ✓ ACTIVIDAD SE ADECUA A LAS CARACTERISTICAS GRUPALES.....
- ✓ VALORACION DE LAS INTERVENCIONES Y EXPLICACIONES.....

COMODIDAD EN LA SESION.....

OBSERVACIONES

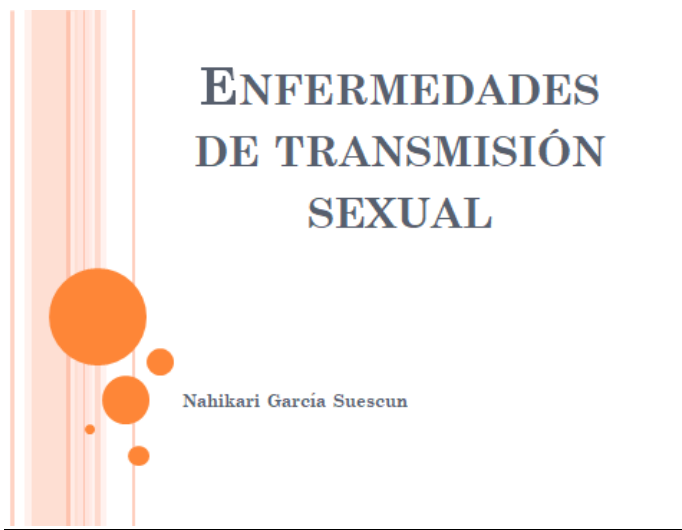
.....

.....

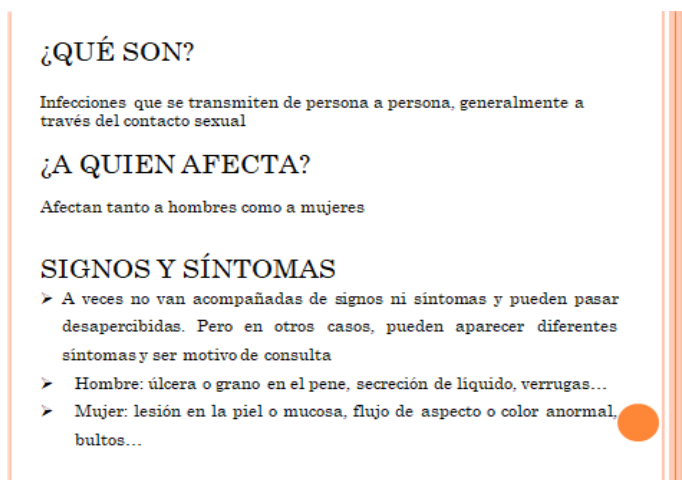
ANEXO 2 (FUENTE: ELABORACIÓN PROPIA)

Para la sesión número 2 y número 3

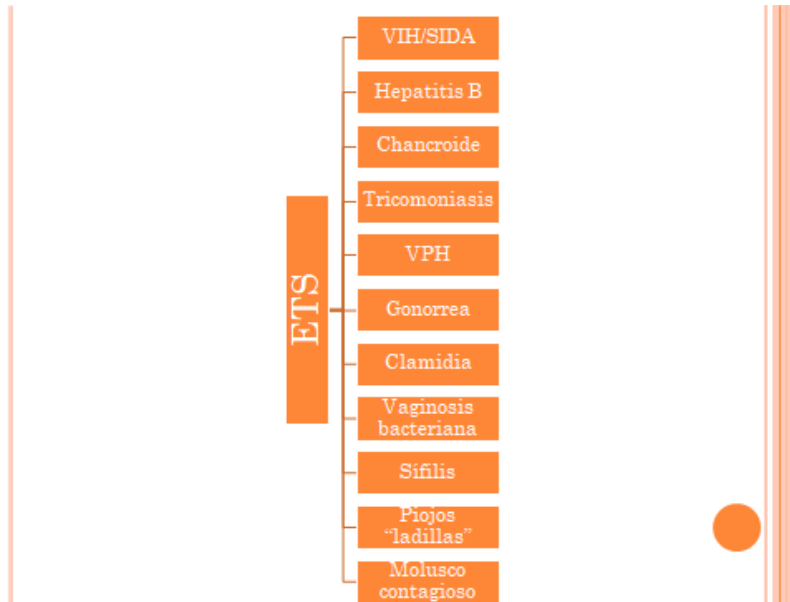
Diapositiva 1



Diapositiva 2



Diapositiva 3



Diapositiva 4


VIH/SIDA

¿Qué es?

El VIH es un virus que se puede adquirir a través de determinados líquidos corporales y ataca el sistema inmunitario de las personas, específicamente las células CD4

¿Cómo se transmite?

Solamente se puede contraer o transmitir el VIH a través de determinadas actividades. Lo más común es que las personas lo contraigan o transmitan a través de sus comportamientos sexuales o el uso de jeringas o agujas.



Diapositiva 5

SÍFILIS

¿Qué es?

La sífilis es una enfermedad infecciosa de transmisión sexual causada por la bacteria *Treponema pallidum*



¿Cómo se transmite?

Mediante contacto directo con otra persona por contacto sexual (anal, vaginal, oral)

Diapositiva 6

GONORREA

¿Qué es?

Causada por la bacteria *Neisseria gonorrhoeae* o gonococo que se encuentra en las mucosas del cuerpo, es decir, en la vagina, pene, garganta y recto pero también puede afectar a la conjuntiva ocular, cuando se pasa de madre a hijo mediante el parto

Síntomas más frecuentes:

- Dolor o ardor al orinar
- Flujo vaginal anormal
- Sangrado entre periodos menstruales

¿Cómo se transmite?

Las vías principales de contagio son el sexo vaginal, el sexo anal, o el sexo oral. También te puedes contagiar por tocarte los ojos si tienes secreciones infectadas en la mano.



Diapositiva 7

VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO (VPH)

¿Qué es?

El VPH es la enfermedad de transmisión sexual más común. El VPH es un virus distinto al del VIH Y VHS (herpes)

Algunos tipos pueden causar problemas de salud como verrugas genitales y cánceres

¿Cómo se transmite?

Relaciones sexuales orales, vaginales o anales con alguien que porte el virus. El contagio es más frecuente durante las relaciones sexuales vaginales o anales.

¡¡¡¡¡HAY VACUNA!!!!



Diapositiva 8

TRICOMONIASIS

¿Qué es?

Enfermedad de transmisión sexual muy común causada por la infección transmitida por el parásito protozoario llamado *Trichomonas vaginalis*.

¿Qué causa?

- Vaginitis
- Cervicitis
- Uretritis



¿Cómo se transmite?

Sólo puede sobrevivir en el tracto genitourinario del ser humano, por lo que su contagio se va a limitar a la vía sexual.

Diapositiva 9



ANEXO 3

Video de repaso para finalizar las sesiones 2 y 3

<https://www.youtube.com/watch?v=p5sOLqtOfy4>

ANEXO 4

Encuesta para entregar tras la finalización de las sesiones 2 y 3

- 1- ¿QUÉ SON LAS ENFERMEDADES DE TRANSMISIÓN SEXUAL?
.....
.....
- 2- ¿CUÁLES SON LAS ETS MÁS FRECUENTES EN NAVARRA?
.....
.....
- 3- ¿CUÁL ES LA VÍA DE TRANSMISIÓN MÁS FRECUENTE?
.....
.....
- 4- ¿SIEMPRE TIENEN SIGNOS Y SÍNTOMAS?

.....
.....
5- ¿TODO EL MUNDO TIENE RIESGO DE CONTRAERLAS?

.....
.....
6- ¿QUÉ SE DEBE DE HACER EN CASO DE CONTRAERLAS?

.....
.....
7- ¿EXISTEN VACUNAS PARA ALGUNA DE ESTAS ENFERMEDADES?

ANEXO 5

Encuesta para entregar antes y después de la sesión número 4

1- ¿Sabes cuáles son los métodos de prevención para las ETS?

.....
.....
2- ¿Cuáles son los métodos de prevención más frecuentes?

.....
.....
3- ¿Qué ocurre si no se utilizan?

.....
.....
4- ¿Cuáles son los más recomendables para evitar estas enfermedades?

.....
.....
5- ¿Qué factores disminuyen las ETS?

6- ¿El uso del preservativo es totalmente efectivo? ¿Corro algún riesgo al elegir esta opción?

.....
.....

7- ¿Si me vacuno para la prevención de algunas ETS como el virus del papiloma humano, sigue haciendo falta utilizar métodos de prevención?

.....
.....

8- ¿Hay cura para estas enfermedades?

.....
.....

9- ¿Pueden hacer una vida normal aquellos que la contraen?

.....
.....

ANEXO 6

Encuesta final para realizar tras la finalización de cada sesión

1- ¿SE HA SENTIDO COMODO EN LA REALIZACION DEL CURSO?

.....
.....

2- ¿HA MEJORADO SUS CONOCIMIENTOS?

.....
.....

3- ¿LE HA RESULTADO DE INTERES?

.....
.....

4- ¿VOLVERIA A REALIZAR EL CURSO?

.....
.....

5- ¿SE LO RECOMENDARIA A UN CONOCIDO/A?

.....

.....

SUGERENCIAS

.....

.....

.....

.....

.....

ANEXO 7

Encuesta para aquellos padres que quieran acudir a las sesiones antes que sus hijos

A responder antes de la primera sesión

- 1. A mantenido alguna vez algún tipo de conversación respecto a relaciones sexuales con su hijo/a**

Alguna vez

Nunca

- 2. ¿Considera que es adecuado para su hijo/a realizar una educación respecto a las enfermedades de transmisión sexual?**

No

Si

¿Por qué?

.....

.....

- 3. ¿Qué temas consideras que deberíamos de tratar?**
-
-

Para responder después de las sesiones formativas

- 1. ¿Considera adecuado el contenido del curso?**

Sí

No

¿Por qué?

.....
.....

2. ¿Cree que es adecuado que acuda su hijo/a solo/a?

Sí

No

¿Por qué?

.....
.....

3. ¿Añadiría algo más?

Sí

No

¿Por qué?

.....
.....

4. ¿Cuál es el grado de satisfacción que tiene tras acudir a las sesiones formativas?

Alto

Mediano

Bajo

Muy bajo

¿Por qué?

.....
.....

5. ¿Considera adecuado que acuda su hijo/a a las sesiones formativas?

Sí

No

¿Por qué?

.....
.....
6. Los profesionales sanitarios que participan en las sesiones ¿cree que brindan los conocimientos y habilidades adecuados para sus hijos/hijas?

Sí

No

¿Por qué?

.....
.....

7. ¿Considera que el desarrollo del programa cubre las competencias de su hijo/a de acuerdo a su grado de madurez?

Sí

No

¿Por qué?

.....
.....

SUGERENCIAS

.....
.....
.....

ANEXO 8

Encuesta de satisfacción

A.- ¿Cómo supo de la existencia del programa?

Por la prensa: ()

Por conocidos/as: ()

Por publicidad, afiches, volantes:()

Internet: ()

Por el colegio ()

Otras fuentes: ()

B.- ¿Conoce el carácter del programa?

Sí, estoy al tanto: ()

No, nadie me ha hablado de ello: ()

C.- ¿Cree Ud. haber mejorado su conocimiento sobre la prevención y conocimiento de las ETS durante el programa?

Sí: ()

No: ()

D.- ¿Cree Ud. que el programa le permitirá desarrollar al menos un comportamiento saludable?

Sí: ()

No: ()

E.- Recomendaría este programa

Sí: ()

No: ()

ANEXO 9

CUESTIONARIO DE AUTOEVALUACIÓN PARA LOS PARTICIPANTES

Este cuestionario forma parte del programa. Los resultados obtenidos a partir de éste serán utilizados para evaluar el conocimiento sobre prevención de las ETS, por lo que solicito la participación contestando cada pregunta de manera objetiva.

I. DATOS GENERALES:

Instrucciones:

Lea cuidadosamente cada pregunta de esta parte del cuestionario y marque con una (X) dentro del paréntesis lo que corresponda a su realidad.

- Edad:.....años
- Centro de Salud al que pertenece:.....
- Grado de escolarización:

Ninguno ()

Primaria ()

Secundaria ()

Grado medio ☐

Grado Superior ☐

Estudios Universitarios ☐

II. DATOS ESPECÍFICOS:

1. Ha ido alguna vez a consulta ginecológica:

SI ☐ NO ☐

2. Actualmente recibe tratamiento para alguna enfermedad de ETS:

SI ☐ NO ☐

3. Responda el motivo de su última visita al ginecólogo:

Consulta ☐

Citología ☐

Curaciones ☐

Otros ☐ Especifique:.....

III. PREVENCIÓN EN ETS

Instrucciones:

Para contestar cada pregunta usted deberá escoger sólo una respuesta que será la que considere más adecuada, marque con una (X) dentro del paréntesis.

4. ¿Cuáles considera Ud. es la vía más frecuente de contagio para las ETS?

a) vía sexual ☐

b) el uso de jeringuillas ☐

c) a y b son ciertas ☐

5. ¿Considera este programa importante para la educación de su hijo?

SI ☐ NO ☐

6. ¿Conoce alguna organización (pública o privada) que ayude a la prevención de las ETS?

SI ☐ NO ☐

7. ¿Qué crees de las ETS en cuanto a su contagiedad si se pega o no:

a) Son contagiosas siempre

b) Son contagiosas a veces

c) No son contagiosas

d) No sabe

8. Considera cierto que se hace discriminación a las personas con ETS

SI () NO ()

9. El VIH es:

- a) Enfermedad que se adquiere por contacto sexual
- b) Enfermedad que se adquiere por el aire
- c) Enfermedad que se adquiere por agujas al inyectar
- d) Instrumentos médicos contaminados
- e) Enfermedad que se adquiere por transfusiones
- f) No se